**TÍTULO DO ARTIGO: SUBTÍTULO**

**PAPER TITLE: SUBTITLE**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO: SUBTÍTULO**

Nome Sobrenome Primeiro Autor[[1]](#footnote-1)

Nome Sobrenome Segundo Autor[[2]](#footnote-2)

Nome Sobrenome Terceiro Autor[[3]](#footnote-3)

Nome Sobrenome Quarto Autor[[4]](#footnote-4)

**Resumo:** Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em português, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras.

**Palavras-chave:** Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

**Abstract:** Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em inglês, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras.

**Keywords:** Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

**Resumen:** Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras. Em espanhol, times new roman 10, parágrafo, justificado. Não ultrapassar 100 palavras.

**Palabras-clave:** Separadas. Por. Ponto. Máximo. Cinco.

**Submetido XX/XX/2022 Aceito XX/XX/202 Publicado XX/XX/2023**

**Título de Seção (não numerar nenhum título ou subtítulo)**

O Texto do artigo deve ser em Times New Roman tamanho 12, com espaço entrelinhas de 1,5, alinhamento justificado, recuo da primeira linha do parágrafo de 1,25cm. Ao escrever o artigo, apagar as linhas em vermelho. O tamanho do artigo, contado a partir do primeiro título de seção até a última palavra da última seção, deve estar entre **4000 e 7000 palavras. Na contagem não entram as referências.**

É expressamente proibido alterar a formatação desse modelo, sob pena de arquivamento da submissão.

As citações “com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas” (AUTOR, 2019, p. 10). As paráfrases devem estar em caixa alta seguida do ano (EXEMPLO, 2015). As citações de diversas obras de um mesmo autor, publicadas no mesmo ano, devem ser discriminadas por letras minúsculas após a data, sem espaçamento (EXEMPLO, 2000a). Quando a obra tiver dois ou três autores, todos devem ser indicados, separados por ponto e vírgula (EXEMPLO; EXEMPLO; EXEMPLO, 2000).

Exemplo de paráfrase e cuja autoria da fonte é parte do texto: De acordo com Exemplo (2005, p.xy) “as citações com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas”.

No caso de citações diretas curtas (até 3 linhas), as mesmas devem ser colocadas entre aspas duplas “as citações com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto entre aspas.” (EXEMPLO, 2005, p.xx).

Exemplo de paráfrase cuja autoria da fonte não é parte do texto: as paráfrases com até 3 linhas devem fazer parte do próprio texto sem aspas (SILVA, 2005).

Quando houver citação direta, maior que três linhas, utilizar o seguinte padrão:

uma linha em branco Times New Roman 12, espaçamento 1,5

Escrever a citação direta, que tenha mais do que três linhas digitadas, na fonte Times New Roman 11, parágrafo justificado e com recuo de 4 cm (quatro centímetros), sem recuo especial na primeira linha. Colocar, ao final e entre parênteses, a referência, segundo esse modelo, incluindo data e página (Sobrenome, ano, p. 1).

uma linha em branco Times New Roman 12, espaçamento 1,5

Quando houver a necessidade de incluir figuras, quadros, tabelas, fórmulas etc., consultar a NBR:ABNT 14724/11. Quando necessário, utilizar notas de rodapé[[5]](#footnote-5).

As tabelas, quadros, figuras e gráficos devem estar legíveis e seguir o modelo abaixo: Título e fonte.

Tabela 1 – Título da tabela (12 pts – Times New Roman – justificado)

|  |  |
| --- | --- |
| **EXEMPLO DE TÍTULO** | **EXEMPLO DE TÍTULO** |
| Informação 1 | Informação X |
| Informação X | Informação X |
| Informação X | Informação X |
| **TOTAL** | Informação X |

Fonte: Fonte da tabela. (12 pts – Times New Roman – justificado)

**Referências (**Times New Roman 11, alinhadas à esquerda, espaçamento simples. Exemplos:).

BRASIL. MEC. CAPES. **III Plano Nacional de Pós-Graduação (1986-1989).** Brasília, 1986. Disponível em: http://www.capes.gov.br/images/stories/download/editais/III\_ PNPG.pdf. Acesso em: 01 de junho de 2019.

CACHAPUZ, A. F. et al. **A necessária renovação do ensino de ciências**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

CARVALHO, L. M. de; TOMAZELLO, M. G. C.; OLIVEIRA, H. T de. Pesquisa em educação ambiental: panorama da produção brasileira e alguns de seus dilemas. **Caderno Cedes**, Campinas, v. 29, n. 77, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 16 set. 2009

DELIZOICOV, Demétrio. Pesquisa em ensino de Ciências como Ciências Humanas Aplicadas. In: NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes**. São Paulo: Escrituras, 2007, p.413-449.

GATTI, Bernadete Angelina. Reflexão sobre os desafios da pós-graduação: novas perspectivas sociais, conhecimento e poder. **Revista Brasileira de Educação**, n. 18, p. 108-116, set./out./nov./dez. 2001

LORENZETTI, L.; DELIZOICOV, D.. Estilos de Pensamento em Educação Ambiental: uma análise a partir das dissertações e teses. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 7., 2009, Florianópolis. **ENPEC.** 2009. p. 1 - 12. Disponível em:<http://www.foco.fae.ufmg.br/pdfs/363.pdf>. Acesso em: 15 out. 2011.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. Atlas, São Paulo, 2010.

MEGID NETO, Jorge. **Tendências da pesquisa acadêmica sobre o ensino de Ciências no nível fundamental**. 1999. 365f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1999.

MEGID NETO, Jorge. Três décadas de pesquisas em Educação em Ciências: tendências de teses e dissertações (1972-2003). In: NARDI, R. (Org.) **A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes.** São Paulo: Escrituras, 2007. p. 341-354.

MOREIRA, Marco Antônio e NARDI, Roberto. O mestrado profissional na área de Ensino de Ciências e Matemática: alguns esclarecimentos. **Revista Brasileira de Ensino de Ciências e Tecnologia**, v. 2, n. 3, p. 1-9, 2009.

NARDI, Roberto. (Org.) **A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil:** alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

PORLÁN ARIZA, R. Pasado, presente y futuro de la didáctica de las ciencias. **Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas**, v. 16, n. 1, p. 175-185, 1998. Disponível em: <https://raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/83243>.

RAMOS, Clériston Ribeiro. **Panorama da Educação em Ciências no cenário brasileiro**. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) – Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2014.

ROMANELLI, Otaíza Oliveira. **História da Educação no Brasil**: 1930- 1973. 40.ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.

SHIGUNOV NETO, Alexandre. **História da educação brasileira:** **do período colonial ao predomínio das políticas educacionais neoliberais**. São Paulo: Salta, 2015.

1. Titulação. Instituição. ORCID (obrigatório incluir todos autores). E-mail: (máximo de duas linhas por autor) [↑](#footnote-ref-1)
2. Titulação. Instituição. ORCID (obrigatório). E-mail: @. [↑](#footnote-ref-2)
3. Titulação. Instituição. ORCID. (obrigatório) E-mail: @. [↑](#footnote-ref-3)
4. Titulação. Instituição. ORCID. (obrigatório) E-mail: @. [↑](#footnote-ref-4)
5. Exemplo de nota de rodapé: Times New Roman 11. Parágrafo justificado, espaçamento simples. [↑](#footnote-ref-5)